



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PATRICIO AYLWIN Y LA RECUPERACIÓN DE LA DEMOCRACIA

(MATERIAL PARA SEGUNDO MEDIO)



OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Analizar el rol de Patricio Aylwin dentro de los factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Describen la estrategia política de transición de la oposición política chilena durante la década de 1980.
- Explican el rol de Patricio Aylwin como actor clave en la recuperación de la democracia.

INDICACIONES PARA DOCENTES:

- Conocimientos previos que se deben manejar: Alianza Democrática, Grupo de los 24, Democracia Cristiana, características del centro político en Chile, concepto de Asamblea Constituyente.
- La actividad está propuesta para tener un momento antes, durante y después de la visita al museo. Se sugiere trabajar el material en parejas o grupos de trabajo, de manera que puedan contrastar opiniones frente al análisis de fuentes.
- Objetivo de aprendizaje: OA 19 contenido en el programa de estudio de segundo medio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Habilidad de pensamiento histórico: evidencia histórica.

Patrocinado por: Museo Oficina Personal Patricio Aylwin Azócar/ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Edición creativa y corrección de textos: Paula Soto Lillo - Dámaris Collao Donoso.

Textos y creación: Alejandra Rojas Quiroz.

Diseño y maquetación: Betsabé Pujol Romero.

1a edición, agosto 2024



ANTES DE LA VISITA: EL ROL DE EL PATRICIO AYLWIN DURANTE LA TRANSICIÓN

NOMBRE: _____

CURSO: _____

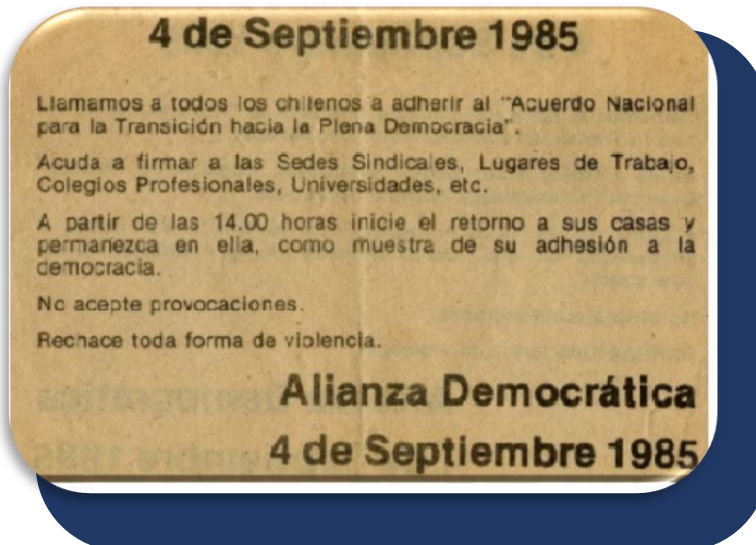
FECHA: _____

INDICACIONES:

Antes de visitar el museo, identificaremos la estrategia de Patricio Aylwin para derrotar a la dictadura militar.

Considerando las dos fuentes que se incluyen a continuación, responde las preguntas.

1



2

“... Creo que una decisión importante fue la de intentar derrotar al régimen militar en sus propias reglas del juego.

En general, en los países latinoamericanos lo que ocurría era que las fuerzas opositoras intentaban derrocar a los gobiernos totalitarios con otro golpe de estado. Una dictadura se derrocaba con otra dictadura. Nosotros felizmente derrotamos a Pinochet con la institucionalidad que él mismo creó, sin alterar demasiado ni comprometer lo que pudiéramos llamar la convivencia pacífica entre los chilenos (...) Páginas 1 y 2



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



Cuando se votó la Constitución de 1980 en un plebiscito sin ninguna garantía, nosotros denunciábamos la ilegitimidad de esa Constitución. Sin embargo, en 1984 ya algunos empezamos a plantear dejar de lado la discusión de la legitimidad de la Constitución y aceptarla como una realidad. La idea era inscribir a los partidos políticos en la ley de partidos políticos de Pinochet, que no nos gustaba, ir al plebiscito que tampoco nos gustaba y derrotar al régimen en sus propias reglas...
Página 4

(Entrevista con el presidente Patricio Aylwin, 23 de enero de 2012). Recuperado de: <https://fundacionaylwin.cl/wp-content/uploads/2021/02/2.-Entrevista-con-Patricio-Aylwin.pdf>

A partir de la entrevista realizada a Patricio Aylwin, ¿de qué forma explicarías la frase “derrotar al régimen militar en sus propias reglas”?

Considerando la información de la fuente 1, ¿qué tipo de características/mecanismos tendrá la estrategia para derrotar a la dictadura militar?

Considerando el contexto histórico ¿por qué crees que era tan importante convocar a la sociedad (políticamente diversa) a participar en el proceso?



DURANTE LA VISITA: DE LA DICTADURA A LA DEMOCRACIA



NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

INDICACIONES:

Mientras recorres la sala de exposición 1, busca la sección en donde se hace referencia al trabajo de Patricio Aylwin y la oposición para terminar con la dictadura y, finalmente, devolverle la democracia a Chile. Completa la actividad a continuación.



1. Revisa cada una de las fuentes expuestas y selecciona, al menos, tres conceptos que se relacionen con la estrategia del NO (Por ejemplo: *acuerdo*)



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



2. Escucha con atención el jingle de la campaña del NO. ¿Qué ideas hay detrás del concepto “La alegría ya viene”?

<https://www.youtube.com/watch?v=IFAMpW0hPNY>

3. ¿Por qué podemos afirmar que los conceptos que seleccionaste son importantes de defender en un proceso de transición desde una dictadura a una democracia?



DESPUÉS DE LA VISITA: EL SIGNIFICADO DEL “NO”



NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

INDICACIONES:

Lee la siguiente fuente y responde a continuación.

“Los partidos concertados por el NO hemos aceptado participar en este proceso porque entendemos que el plebiscito proporciona al pueblo una oportunidad para expresar su voluntad respecto al futuro de Chile (...)

Planteadas, así las cosas, los partidos democráticos hemos dicho que al votar NO, los chilenos votaremos contra Pinochet, su régimen y su itinerario constitucional y nos pronunciaremos por un retorno a la democracia mediante la realización, en el más breve lapso posible, de elecciones libres (...)

Fragmento del artículo de Patricio Aylwin titulado “El significado del No”, 16 de junio de 1988, página 2.

Recuperado de:

<https://fundacionaylwin.cl/wp-content/uploads/2018/09/APA-1388.pdf>



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



Considerando la información de la fuente, ¿cuál era la intención de la oposición al decidir apoyar la opción “NO” durante el plebiscito?

Reflexiona ¿qué rol cumplieron la sociedad chilena y la democracia en el fin a la dictadura militar?

¿Crees que el análisis de estos momentos históricos es útil para abordar problemáticas actuales? Justifica tu respuesta



PAUTA DE EVALUACIÓN

A continuación, se presentan los criterios de evaluación que te permitirán guiar tus respuestas. Recuerda revisarlos cada vez que respondas una pregunta.

Criterios	Descripción
Transición a la democracia y rol de Patricio Aylwin	Describen, relacionan y reflexionan, de manera coherente con el contexto histórico, en torno a la campaña por la opción “NO”; defendida por la oposición con el objetivo de terminar con la dictadura militar en Chile.
Uso de evidencia histórica	Identifican, comparan, relacionan y reflexionan, de manera coherente con el contenido de las fuentes históricas trabajadas, en torno a la campaña por la opción “NO”, en el proceso de transición a la democracia en Chile.