



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



UNA COMISIÓN PARA LA VERDAD Y LA RECONCILIACIÓN



(MATERIAL PARA SEGUNDO MEDIO)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Analizar rol de Patricio Aylwin durante el proceso de transición a la democracia, considerando la reivindicación de los derechos humanos mediante políticas de reparación.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Reconocen el rol que cumple Patricio Aylwin como presidente de la transición a la democracia.
- Analizan la importancia de la reivindicación de los derechos humanos por parte del Estado de Chile durante el proceso de transición a la democracia.

INDICACIONES PARA DOCENTES

- La actividad está propuesta para tener un momento antes, durante y después de la visita al museo Se sugiere trabajar el material en parejas o grupos de trabajo, de manera que puedan contrastar opiniones frente al análisis de fuentes.
- Objetivo de aprendizaje: OA 20 contenido en el programa de estudio de segundo medio de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Habilidad de pensamiento histórico: significancia histórica.

Patrocinado por: Museo Oficina Personal Patricio Aylwin Azócar/ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Edición creativa y corrección de textos: Paula Soto Lillo - Dámaris Collao Donoso.

Textos y creación: Alejandra Rojas Quiroz.

Diseño y maquetación: Betsabé Pujol Romero.

1a edición, agosto 2024



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



ANTES DE LA VISITA: EL INFORME RETTIG



NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

INDICACIONES:

A continuación, revisaremos la relevancia que tuvo para la transición a la democracia en Chile, la elaboración del Informe Rettig por parte de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación durante el mandato de Patricio Aylwin.

Para ello, revisa las siguientes fuentes y responde las preguntas.

1

“... establecer un cuadro lo más completo posible sobre los graves hechos de violación a los derechos humanos, sus antecedentes y circunstancias; reunir información que permitiera individualizar a sus víctimas y establecer su suerte y paradero; recomendar las medidas de reparación o reivindicación (...) que debieran adoptarse para impedir o prevenir la comisión de nuevos atropellos graves a los derechos humanos”. (Informe de la Comisión Nacional Verdad y Reconciliación, pág. 1)

Recuperado de: <https://bibliotecadigital.indh.cl/server/api/core/bitstreams/7b2a0e4e-f308-43e3-b896-4c4acb83b117/content>

Considerando que la Comisión se crea durante el primer gobierno democrático después de la dictadura militar, ¿por qué crees que era tan importante realizar este informe? Utiliza extractos de la fuente para tu respuesta.



2

“Pinochet había dicho que iba a estar alerta que no le tocaran a ninguno de sus hombres, pero el informe de la Comisión Rettig fue de un impacto enorme; todavía había muchos que no creían esa verdad, fue como confirmarla oficialmente. Y luego vinieron otros pasos y lo concreto es que avanzamos en verdad y justicia más que muchas transiciones”. (Entrevista a Patricio Aylwin, 23 de enero de 2012)

Recuperado de: <https://fundacionaylwin.cl/wp-content/uploads/2021/02/2.-Entrevista-con-Patricio-Aylwin.pdf>)

Considerando la fuente y el contexto histórico de la transición, ¿Cómo crees que se sentía Patricio Aylwin al impulsar la elaboración de este informe? ¿Cuáles crees que eran sus expectativas? Utiliza extractos de la fuente para respaldar tu respuesta.





DURANTE LA VISITA: LA ENTREGA DEL INFORME RETTIG



NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

INDICACIONES:

Busca en la sala de exposición 2, la fotografía donde el presidente Aylwin recibe de la mano de Raúl Rettig el informe elaborado por la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación. Considerando el trabajo realizado antes de la visita y el contenido de esta fuente, responde:



1. Realiza una descripción de la escena (componentes, actitud de los personajes)



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



2. ¿Qué significado crees que tuvo para el presidente Aylwin, para las víctimas de violaciones a los derechos humanos y para el país la entrega pública del informe?

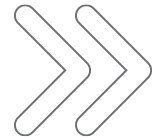
“En el Campamento de Prisioneros de Pisagua, todos los detenidos eran interrogados, y todos los interrogatorios estaban precedidos o acompañados por golpes y aplicación de electricidad. Diariamente, algunos detenidos eran escogidos para tratos degradantes (...) Concluido un día de interrogatorio, se solía dejar a veinte o treinta reclusos que lo habían sufrido, tendidos a la intemperie por hasta 48 horas, bajo el calor diurno y el hielo nocturno...” (Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación, pág. 99)

<https://bibliotecadigital.indh.cl/server/api/core/bitstreams/7b2a0e4e-f308-43e3-b896-4c4acb83b117/content>

3. A partir del extracto del Informe Rettig que se cita arriba y considerando el contexto, ¿qué impacto crees que tuvo en Patricio Aylwin y en la sociedad chilena conocer lo investigado por la Comisión?



DESPUÉS DE LA VISITA: PATRICIO AYLWIN PIDE PERDÓN EN NOMBRE DE CHILE



NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

INDICACIONES:

Revisa el fragmento “Patricio Aylwin pide perdón tras leer el Informe Rettig | Yo amo los 90’s | Capítulo 3”, donde podrás analizar el impacto que tuvo el contenido del informe.

Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=iik-boL7WVE&t=1s&ab_channel=Canal13

A continuación, contesta las siguientes preguntas:



1. ¿ ¿Por qué la elaboración del informe se considera una de las primeras medidas de reparación frente a las vulneraciones de derechos humanos cometidas durante dictadura?



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



2. ¿Por qué estas medidas representaron un cambio para la época y un beneficio para la democracia?



3. ¿ Utilizando la información obtenida **durante la visita**, crea un titular de prensa para el contexto de transición a la democracia. Este titular debe evidenciar el impacto de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación para la época.





PAUTA DE EVALUACIÓN

A continuación, se presentan los criterios de evaluación que te permitirán guiar tus respuestas. Recuerda revisarlos cada vez que respondas una pregunta.

Criterios	Descripción
Transición a la democracia	Reconocen, relacionan y reflexionan de manera coherente con el contexto histórico, en torno a la relevancia para la democracia de la decisión tomada durante el gobierno de Patricio Aylwin de llevar a cabo la elaboración del Informe Rettig.
Significancia histórica	Identifican, relacionan y reflexionan, de manera coherente con las fuentes presentadas, respecto al impacto que generó el Informe Rettig durante la transición a la democracia.
Análisis de fuentes	Describen, comparan y reflexionan, de manera coherente y clara, a partir del contenido de las fuentes históricas trabajadas, la relevancia del informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación para el proceso de transición a la democracia.