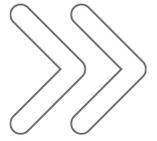




¿QUIÉN FUE PATRICIO AYLWIN ANTES DE LA PRESIDENCIA?



(MATERIAL PARA SEXTO BÁSICO)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Caracterizar la infancia,
adolescencia y juventud
de Patricio Aylwin

RESULTADOS ESPERADOS:

- Comparan infancia de Patricio Aylwin con la propia.
- Analizan vida estudiantil del presidente.
- Sintetizan información presentada durante recorrido de museo.

INDICACIONES PARA DOCENTES:

- Para realizar estas actividades es necesario conocer quién fue Patricio Aylwin, para lo cual se utilizarán fuentes disponibles en la página web de la fundación (<https://fundacionaylwin.cl/>)
- La actividad está propuesta para tener un momento antes, durante y después de la visita al museo.
- El trabajo puede ser desarrollado en parejas o grupos pequeños.
- Objetivo de aprendizaje: OA 8 y OA 9 del programa de estudio de 6to básico de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Habilidad: interpretación histórica, análisis y trabajo con fuentes, empatía histórica.

Patrocinado por: Museo Oficina Personal Patricio Aylwin Azócar/ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Edición creativa y corrección de textos: Damaris Collao Donoso - Paula Soto Lillo.

Textos y creación: Geraldine Zeballos Castillo.

Diseño y maquetación: Betsabé Pujol Romero.

1a edición, agosto 2024



ACTIVIDAD ANTES DE LA VISITA: ¿QUIÉN FUE PATRICIO AYLWIN?



NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

INDICACIONES:

Lee atentamente el extracto que se presenta a continuación y responde las preguntas posteriores. Puedes destacar las ideas importantes, recuerda que esto te será útil para el trabajo en la Oficina museo.



Patricio Aylwin escribió estas palabras en 1937, cuando ya había egresado del liceo. *“Las filas de los que partimos en primer año habían diezmando entonces considerablemente y a pesar del simpático aporte femenino recibido en cuarto, no terminamos juntos más que doce. Por eso, cuando se encuentra alguno de esos doce, o de los otros que antes se habían separado, toda una época feliz revive a nuestros ojos... Todo en aquella vida nos sabe a broma, todo nos parece incentivo a la risa... Se recuerda el día en que quedamos castigados escribiendo hasta las siete. Poco a poco nos fueron “largando” solo uno quedó. Era el que más sabía en ese ramo; pero también el más indisciplinado: un perfecto Barrabás. Contaba al día siguiente que, cansado de escribir, salió arrancando escalera abajo y el profesor corriendo detrás de él, sin poder alcanzarlo. Se recuerda el Centro Literario; la seriedad con que asumíamos sus puestos directivos, nuestro afán desordenado y estéril por hacerlo surgir”.*



Responde considerando la lectura realizada.

1. ¿Cómo crees que fue la infancia de Patricio Aylwin? Menciona dos aspectos relevantes.

2. Según cuenta Patricio Aylwin, ¿qué experiencias tuvo a tu edad en el colegio?

3. Algo sobre su juventud:

Patricio Aylwin escribió una serie de artículos sobre la juventud. Aquí se reproduce parte de uno escrito en 1937 *“El hombre es, por definición, un ser pensante; mamífero dotado de un poder especial: la inteligencia; y en la facultad suya de concebir ideas, de formular juicios, de razonar, en fin, se ha visto su superioridad sobre los demás animales. Siendo así, cada individuo... tiene, en cierto modo, el deber de pensar: deber para consigo mismo. En la medida en que lo cumple, afirma y robustece su calidad de hombre, y el no cumplirlo, permite que se atrofie esa facultad superior suya y disminuya de tal manera la distancia que lo separa de los demás seres animados”*.

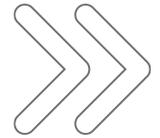


<http://www.archivopatricioaylwin.cl/handle/123456789/5531>

¿Qué preocupación respecto de los jóvenes tenía el joven Patricio Aylwin durante su vida universitaria? ¿Por qué?



ACTIVIDAD DURANTE LA VISITA: FICHA DE TRABAJO



NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

INDICACIONES:

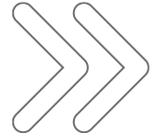
Completa la siguiente tabla/ficha durante tu visita en el museo. Es muy importante que prestes atención a la primera parte del recorrido, a sus fotografías y relatos. Una fotografía que te será de gran ayuda será el lugar donde estudió el presidente.





Preguntas:

PREGUNTA	RESPUESTA
Nombre completo del presidente	
Fecha de nacimiento	
¿Qué actividades tuvieron su padre y sus hermanos?	
¿Dónde vivió durante su infancia y juventud?	
¿Por qué crees que estudió Derecho?	
¿Qué actividades desarrolló durante su vida universitaria?	
¿Qué hizo cuando terminó la universidad?	
¿Qué fue lo que más te interesó de su vida?	



ACTIVIDAD DESPUÉS DE LA VISITA: SÍNTESIS

NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

INDICACIONES:

En parejas, lean el siguiente extracto del primer discurso del Patricio Aylwin al asumir como presidente de la República y respondan las preguntas posteriores.

Pueblo de Santiago, compatriotas todos:

Gracias por este recibimiento tan alegre, tan entusiasta, tan afectuoso. Yo bien sé que esa alegría, ese entusiasmo y ese afecto no son para un hombre, son para la Patria que se reencuentra en la libertad. Queremos un Chile de todos los chilenos, con todos los chilenos, para todos los chilenos.

Yo comprendo la responsabilidad que ustedes han puesto sobre mis hombros. Yo les prometo entregar todas mis energías, toda mi capacidad, a tratar de cumplir con los anhelos de reconstruir en nuestra Patria una democracia verdadera, en que haya no sólo libertad, sino también justicia y solidaridad.(...)

La tarea que tenemos por delante exige el esfuerzo, la entrega, la generosidad de todos. Esta criatura que está naciendo, esta libertad que estamos reconquistando, tenemos que cuidarla, y la vamos a cuidar en la medida en que sepamos respetarnos los unos a los otros, en que no volvamos jamás... en que no volvamos jamás a convertirnos unos chilenos en enemigos de otros chilenos. Podremos pensar distinto, tener distintas creencias, adorar a Dios según nuestra propia fe, pero todos juntos constituimos esa Patria que construyeron O'Higgins, Carrera y los demás Padres de la Patria. Esa Patria que según el Himno Nacional debe ser el asilo de los libres contra toda forma de opresión.

Compatriotas(...) Yo les digo que es nuestra voluntad hacer todo lo humanamente posible porque la verdad resplandezca en la vida nacional, porque sólo la verdad no hace libres, porque sólo en la verdad se construye la confianza ciudadana que permite asegurar una vida tranquila y en paz. Allí donde no hay verdad, donde no se respeta la verdad, allí surge la desconfianza y el recelo, y de ello la sospecha y el odio, y de ello la violencia. Pero Chile no quiere más violencia, no quiere más guerra: quiere paz.

Yo sé que hay muchos chilenos que tienen hambre y sed de justicia, por mejorar sus condiciones de vida, que el progreso de Chile no llegue sólo a una minoría, sino que se traduzca en posibilidades para todas las mujeres, para todos los jóvenes, para todos los ancianos de esta tierra.

Una palabra especial para los trabajadores chilenos, que con su esfuerzo construyen diariamente a la Patria. Deben ser nuestra preocupación fundamental.

Amigas y amigos, compatriotas todos:

Partamos en esta nueva jornada, con el corazón abierto a la comprensión, a la solidaridad. Yo confío en el pueblo de Chile, y espero que con su confianza podremos juntos construir la Patria que anhelamos.

Yo espero en cuatro años más, plazo corto comparado con otros, poder presentarme ante la faz de ustedes, ante la faz de todo el pueblo de Chile y decirle: juntos, chilenos, hemos construido una Patria libre, justa y fraterna, para todos sus hijos.

Gracias.

Aylwin, P. (1990) *Discurso desde los balcones del Palacio de La Moneda*. Recuperado de [PRES_001.pdf \(fundacionaylwin.cl\)](#)



Responde considerando la lectura realizada.

1. ¿Cuáles son las principales ideas de este discurso?

2. ¿Qué ideas creen que fueron originadas antes de ser presidente? ¿por qué?

3. ¿Qué vivencias llevaron a Patricio Aylwin a ser un presidente por la paz y la solidaridad?



Fundación Aylwin s.f. Recuperado de <https://fundacionaylwin.cl/presentacion/>



PAUTA DE EVALUACIÓN

A continuación, se presentan los criterios de evaluación que te permitirán guiar tus respuestas. Recuerda revisarlos cada vez que respondas una pregunta.

Criterio	Descripción
Infancia y adolescencia de Patricio Aylwin	Describen, analizan la vida de Patricio Aylwin antes de ser presidente y la comparan con la propia vida.
Uso de fuentes históricas	Señalan, utilizan y reflexionan de manera coherente, las fuentes históricas presentadas durante el desarrollo de la secuencia didáctica sobre valoración del rol de Patricio Aylwin.